

Extract of INSPÉ de l'académie de Versailles

<http://www.inspe-versailles.fr/Colloque-Scenarios-2016-Liste-alphabetique-des-contributeurs>

Colloque Scénarios 2016 - Liste alphabétique des contributeurs

- Recherche -

Publication date: mardi 11 octobre 2016

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

- AGOGUÉ Martine - [Atelier 6](#)
[De 2006 à 2016, l'évolution d'un processus d'accompagnement professionnel en formation de formateurs et en référence à la psychologie sociale clinique](#)
- ALLARD Cécile - [Atelier 1](#)
[La résolution de problèmes mathématiques en formation initiale des PE : un essai pour modifier les conceptions des professeurs des écoles](#)
- AZARIAN Viviane - [Atelier 1](#)
[L'étude de la langue : un révélateur du lien entre formation initiale et continue en MEEF1](#)
- BEAUMANOIR - SECQ Morgane - [Atelier 2](#)
[Appropriation d'un dispositif didactique par des équipes d'enseignants dans le cadre d'une recherche-action](#)
- BATTON Agnès - [Atelier 4](#)
[Analyse de séances filmées \(équipe ASH\)](#)
- BEZZERA DE CARVALHO Alonso - [Atelier 2](#)
[Analyses et réflexions à partir de témoignages de professeurs brésiliens sur la question de la distance entre l'Université et l'école](#)
- BISHOP Marie-France - [Atelier 4](#)
[Analyse de séances filmées \(équipe ASH\)](#)
- BONGRAND Philippe - [Atelier 1](#)
[Analyse de situations professionnelles et dispositif « GPS »](#)
- BORNAZ Solange - [Atelier 3](#)
[D'un scénario de formation en IUFM en 2006 à un dispositif de formation au sein du Master MEEF1 en 2016](#)
- BORNAZ Solange - [Atelier 6](#)
[Former des PE2 à la gestion des mises en commun : compétences disciplinaires, compétences transversales](#)
- BOURHIS Véronique - [Atelier 6](#)
[La recherche-action-formation en établissement comme scénario de formation continue](#)
- BOUTRAIS Magali - [Atelier 6](#)
[Un exemple d'analyse réflexive de pratiques professionnelles avec des PE néo-titulaires](#)
- BRISSET Christine - [Atelier 2](#)
[Dispositif d'actions et de formation concernant l'agressivité du jeune enfant à l'école primaire. Un exemple de co-construction lors d'une recherche-action est-il transposable dix ans après sa conception ?](#)
- BUCHETON Dominique - [Atelier 3](#)

[Refonder une culture professionnelle - Le rôle d'une association \(AFEF\)](#)

■ BUENO OLIVEIRA Belmira - [Atelier 5](#)

[Scénario actuel de la formation des professeurs au Brésil : les agents de la formation parmi les processus de \(dé\)professionnalisation](#)

■ BUTLEN Denis - [Atelier 3](#)

[Routines et gestes professionnels, un outil pour la formation des pratiques des professeurs des écoles en mathématiques, exemples de scénarios](#)

■ CHAMPAGNE Martine - [Atelier 4](#)

[Un dispositif de formation à l'apprentissage de la lecture en cycle 2, 2006-2016](#)

■ CHAMPAIN Pascal - [Atelier 4](#)

[Vidéoformation au service de l'analyse de pratique](#)

■ CHEVALIER Jean-Pierre - [Atelier 5](#)

[Nouvelles technologies et enseignement à distance pour la formation des maîtres à l'IUFM \(2006-2016\)](#)

■ CLAMAN Pascal - [Atelier 1](#)

[La préparation au CAPES interne de Lettres : une dynamique de développement professionnel entre le formateur et le candidat](#)

■ CLERC Nicole - [Atelier 6](#)

[De 2006 à 2016, l'évolution d'un processus d'accompagnement professionnel en formation de formateurs et en référence à la psychologie sociale clinique](#)

■ COMBAZ Catherine - [Atelier 2](#)

[Réorienter la représentation cumulative des apprentissages chez une enseignante débutante : L'exemple de l'enseignement/apprentissage de l'orthographe au CE1](#)

■ COSNARD Brigitte - [Atelier 4](#)

[Analyse de séances filmées \(équipe ASH\)](#)

■ CYRINO Marina - [Atelier 2](#)

[L'élaboration collaborative d'un dispositif d'accompagnement de stagiaires au Brésil : à la recherche du modèle professionnel de formation des professeurs](#)

■ DAPPE Laure - [Atelier 4](#)

[Analyse de séances filmées \(équipe ASH\)](#)

■ DEBEUGNY Laurence - [Atelier 4](#)

[Analyse de séances filmées \(équipe ASH\)](#)

■ DELARUE - BRETON Catherine - [Atelier 2](#)

[Formation à/par la recherche des enseignants et formateurs en poste : présentation d'un dispositif inédit de](#)

[recherche impliquant enseignants-chercheurs, enseignants et formateurs au sein d'un réseau d'éducation prioritaire \(REP+\)](#)

DELOMENIE Christine - [Atelier 4](#)

[Analyse d'un dispositif de formation de circonscription « en maillage »](#)

DE SOUZA NETO Samuel - [Atelier 2](#)

[L'élaboration collaborative d'un dispositif d'accompagnement de stagiaires au Brésil : à la recherche du modèle professionnel de formation des professeurs](#)

DORISON Catherine - [Atelier 4](#)

[Analyse de séances filmées \(équipe ASH\)](#)

DOLLO Christine - [Atelier 6](#)

[Analyse de pratiques professionnelles en sciences économiques et sociales](#)

DOUAIRE Jacques - [Atelier 6](#)

[Former des PE2 à la gestion des mises en commun : compétences disciplinaires, compétences transversales](#)

DUFURNET Virginie - [Atelier 4](#)

[Vidéoformation au service de l'analyse de pratique](#)

ELALOUF Marie-Laure - [Atelier 6](#)

[Former des PE2 à la gestion des mises en commun : compétences disciplinaires, compétences transversales](#)

EMPRIN Fabien - [Atelier 5](#)

[Usages de la simulation informatique de classe dans un scénario de formation](#)

FERONE Georges - [Atelier 5](#)

[Interagir en classe virtuelle avec des chercheurs Où comment favoriser le questionnement des étudiants ?](#)

FRADET - HANNOYER Marthe - [Atelier 3](#)

[Analyse des effets d'une formation alternant séances en classe et à l'université](#)

FRADET - HANNOYER Marthe - [Atelier 4](#)

[Analyse d'un dispositif de formation de circonscription « en maillage »](#)

FROYE Marianne - [Atelier 5](#)

[Repenser des ressources en ligne pour des étudiants de M1 MEEF1](#)

GANGNEUX Michel - [Atelier 3](#)

[Comment former à l'enseignement de l'observation réfléchie de la langue ?](#)

[Un dispositif de formation pour apprendre à enseigner la ponctuation dans l'articulation école / collège](#)

GARCIA - DEBANC Claudine - [Atelier 3](#)

[Comment former à l'enseignement de l'observation réfléchie de la langue ?](#)

[Un dispositif de formation pour apprendre à enseigner la ponctuation dans l'articulation école / collège](#)

GIROD Françoise - [Atelier 3](#)

[Refonder une culture professionnelle - Le rôle d'une association \(AFEF\)](#)

GOURDET Patrice - [Atelier 1](#)

[L'étude de la langue : un révélateur du lien entre formation initiale et continue en MEEF1](#)

GUILLON Gilles - [Atelier 4](#)

[« Échanges sur les pratiques » : une autre forme d'analyse des pratiques pour les professeur.e.s stagiaires](#)

HENRY Isabelle - [Atelier 3](#)

[Refonder une culture professionnelle - Le rôle d'une association \(AFEF\)](#)

JACOB - BOISSON Élisabeth - [Atelier 4](#)

[Analyse de séances filmées \(équipe ASH\)](#)

JAUBERT Martine - [Atelier 4](#)

[Un dispositif de formation à l'apprentissage de la lecture en cycle 2, 2006-2016](#)

LAVIEU - GOTZ Belinda - [Atelier 1](#)

[« La grammaire au CRPE, quelle galère ! Soit tu sais, soit tu sais pas ! » : mise en place d'un dispositif innovant](#)

LE GAVRIAN Caroline - [Atelier 4](#)

[Analyse d'un dispositif de formation de circonscription « en maillage »](#)

LEGROS Valérie - [Atelier 4](#)

[« Échanges sur les pratiques » : une autre forme d'analyse des pratiques pour les professeur.e.s stagiaires](#)

LÉVI Marie-Christine - [Atelier 3](#)

[Scénario \(dispositif\) de co-formation formateurs/ chercheurs](#)

LOPEZ Maryse - [Atelier 6](#)

[Analyse de situations professionnelles et dispositif « GPS »](#)

LORENCE Béatrice - [Atelier 4](#)

[Analyse de séances filmées \(équipe ASH\)](#)

MALBOSC Gérard - [Atelier 3](#)

[Refonder une culture professionnelle - Le rôle d'une association \(AFEF\)](#)

MANGIANTE Christine - [Atelier 3](#)

[Proposition d'un cadre d'analyse de situation de formation de professeurs des écoles](#)

MASSELOT Pascale - [Atelier 3](#)

[Routines et gestes professionnels, un outil pour la formation des pratiques des professeurs des écoles en mathématiques, exemples de scénarios](#)

MASSELOT Pascale - [Atelier 3](#)

[Proposition d'un cadre d'analyse de situation de formation de professeurs des écoles](#)

MOUREAUX Florence - [Atelier 2](#)

[Dispositif d'actions et de formation concernant l'agressivité du jeune enfant à l'école primaire. Un exemple de co-construction lors d'une recherche-action est-il transposable dix ans après sa conception ?](#)

NORDMANN Jean-François - [Atelier 6](#)

[Analyse de situations professionnelles et dispositif « GPS »](#)

NUMA - BOCAGE Line - [Atelier 2](#)

[Évolution d'un scénario présentant un dispositif d'Analyse de Pratiques de situations professionnelles vécues par les enseignants stagiaires de la formation initiale](#)

PAGNIER Thierry - [Atelier 1](#)

[« La grammaire au CRPE, quelle galère ! Soit tu sais, soit tu sais pas ! » : mise en place d'un dispositif innovant](#)

PAGNIER Thierry - [Atelier 2](#)

[Formation à/par la recherche des enseignants et formateurs en poste : présentation d'un dispositif inédit de recherche impliquant enseignants-chercheurs, enseignants et formateurs au sein d'un réseau d'éducation prioritaire \(REP+\)](#)

PAOLACCI Véronique - [Atelier 3](#)

[Comment former à l'enseignement de l'observation réfléchie de la langue ?
Un dispositif de formation pour apprendre à enseigner la ponctuation dans l'articulation école / collège](#)

PÉRET Claudie - [Atelier 4](#)

[Vidéoformation au service de l'analyse de pratique](#)

PETITFOUR Edith - [Atelier 3](#)

[Proposition d'un cadre d'analyse de situation de formation de professeurs des écoles](#)

POGGI Ande - [Atelier 3](#)

[Refonder une culture professionnelle - Le rôle d'une association \(AFEF\)](#)

POMMIER Patrick - [Atelier 6](#)

[Former des PE2 à la gestion des mises en commun : compétences disciplinaires, compétences transversales](#)

PONTÉ Pascale - [Atelier 1](#)

[Analyse de situations professionnelles et dispositif « GPS »](#)

REBAH Latifa - [Atelier 5](#)

[D'une formation en présentiel à une formation en distanciel : émergence de nouvelles pratiques ou réponses à un effet de mode ?](#)

[L'exemple d'une formation à distance d'enseignants de lycée professionnel à l'université de Cergy Pontoise](#)

ROBERT Aline - [Atelier 3](#)

[Scénario \(dispositif\) de co-formation formateurs/ chercheurs](#)

REBIÈRE Maryse - [Atelier 4](#)

[Un dispositif de formation à l'apprentissage de la lecture en cycle 2, 2006-2016](#)

ROSSIGNOL Marie-France - [Atelier 6](#)

[L'interdisciplinarité professionnelle : l'impensée de la maîtrise ?](#)

[Approche diachronique \(2007-16\) de l'interdisciplinarité dans les dispositifs de formation des enseignants stagiaires du second degré à l'IUFM / ESPÉ de Créteil.](#)

SABRA Hussein - [Atelier 5](#)

[Usages de la simulation informatique de classe dans un scénario de formation](#)

SAUNERON Dominique - [Atelier 3](#)

[D'un scénario de formation en IUFM en 2006 à un dispositif de formation au sein du Master MEEF1 en 2016](#)

SARTI MEDEIROS Flavia - [Atelier 2](#)

[L'élaboration collaborative d'un dispositif d'accompagnement de stagiaires au Brésil : à la recherche du modèle professionnel de formation des professeurs](#)

SARTI MEDEIROS Flavia - [Atelier 5](#)

[Scénario actuel de la formation des professeurs au Brésil : les agents de la formation parmi les processus de \(dé\)professionnalisation](#)

TEMPIER Frédéric - [Atelier 3](#)

[Proposition d'un cadre d'analyse de situation de formation de professeurs des écoles](#)

VIVIER Laurent - [Atelier 3](#)

[Scénario \(dispositif\) de co-formation formateurs/ chercheurs](#)

WINDER Claire - [Atelier 3](#)

[Proposition d'un cadre d'analyse de situation de formation de professeurs des écoles](#)

YOUX Viviane - [Atelier 3](#)

[Refonder une culture professionnelle - Le rôle d'une association \(AFEF\)](#)