

<http://www.inspe-versailles.fr/Comment-faire-face-a-la-penetration-de-l-islamisme-dans-la-societe-et-l-ecole>

# Comment faire face à la pénétration de l'islamisme dans la société et l'école ?

- L'INSPÉ - Actualités - Agenda -

Publication date: vendredi 15 janvier 2021

---

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

---

Cette demie-journée d'étude aura lieu en visioconférence. Pour visualiser la vidéo cliquez sur la petite flèche noire



Entre recherche et espace de réflexion pour continuer à penser ensemble les enjeux de la laïcité, l'après-midi du 27 janvier est consacré à la question Comment faire face à la pénétration de l'islamisme dans la société et l'école ?

Peut-on éradiquer les violences qui y sont liées, comme s'il s'agissait d'un virus à éliminer (encore un !) ? Ou doit-on admettre avec Georges Bataille que « l'expression de la violence se heurte à la double opposition de la raison qui la nie et de la violence elle-même qui se borne au mépris silencieux des paroles qui la concernent » ?

Chaque fois en tout cas, plus encore après les attentats de 2015 et, récemment, l'assassinat de Samuel Paty, les citoyens restent à la fois dans l'indignation et la sidération devant la violence, l'inhumanité d'un terrorisme forcément "aveugle" et la dérive tragique d'individus fanatisés...

Quelles résistances sont-elles encore possibles, pour tenter d'éviter ces violences insoutenables ? Quelles armes théoriques ou pédagogiques, quels outils peut-on mobiliser pour que les pires croyances ne continuent pas de se diffuser ?

Et donc, sans minimiser ni amplifier, en quoi l'école et l'université, par principe exemptes de prosélytisme, peuvent-elles contribuer à résister aux pires croyances qui potentialisent les peurs ?

Ce second temps de l'année 2020-21 qui scande la réflexion sur les questions de laïcité à l'Inspé fait suite à la journée du 9 décembre dernier, organisée avec le Mémorial de la Shoah, qui a été consacrée à la question Comment faire face à la diffusion des théories conspirationnistes et négationnistes ?

Deux invités :

**Bernard Rougier** est Professeur des Universités de Paris 3, en sociologie politique du monde arabe ; il est membre de l'Institut de France, travaille sur les territoires soumis à de fortes pressions communautaristes. Et a publié *Les territoires conquis de l'islamisme*, Puf, 2020.

**Jean-Pierre Obin** Universitaire, Inspecteur Général, auteur d'un premier rapport en 2004, sur *Les signes et manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires* (cf. *L'Ecole face à l'obscurantisme religieux*, Max Milo, 2006) ; plus récemment, il a publié *Comment on a laissé l'islamisme pénétrer l'école*, Hermann, 2020.