

<http://www.inspe-versailles.fr/Professeur-des-ecoles-A-distance>

Master MEEF

Professeur des écoles - À distance

- Formations - Mentions 1-2-3 -

Publication date: mercredi 30 novembre 2016

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

Mention : Premier degré

Parcours : Professeur des écoles

Universités proposant la formation : CY Cergy Paris Université

Modalités de la formation : À distance

- [Présentation](#)
- [Enseignements](#)
- [Admissions](#)
- [Candidater](#)
- [Prépa concours](#)
- [Contacts](#)
- [Dates de rentrée](#)

Présentation

Le master MEEF premier degré en enseignement à distance poursuit les mêmes objectifs de préparation au métier de professeur des écoles et aux épreuves du concours de recrutement que le master MEEF premier degré mis en oeuvre en présentiel sur les autres sites de l'INSPÉ de l'académie de Versailles. Ainsi les contenus, les séquences de formation professionnelle, sous la forme de stages en école primaire publique, et les débouchés offerts sont identiques.

Toutefois, seul le master 1re année est proposé par le S-EAD (Site Enseignement à distance, EAD) de l'INSPÉ de l'académie de Versailles : pour le suivi du master 2e année, l'étudiant devra s'inscrire à l'INSPÉ de l'académie où il aura été recruté après réussite au concours CRPE.



Télécharger la maquette horaire de la formation

Modalités de la formation à distance

La formation dispensée par le site EAD promeut des pratiques pédagogiques où l'activité des groupes d'étudiants est organisée autour de tâches individuelles et collaboratives, d'échanges collectifs synchrones et asynchrones. Les étudiants disposent d'espaces de documents partagés, d'espaces de dépôt, de salles de séminaires dédiées aux travaux collaboratifs, de forums, chats, etc.

Les étudiants sont donc tenus d'accepter les contraintes d'organisation de cet enseignement :

■ participation aux rencontres synchrones aux horaires indiqués : un planning (une journée et cours en soirée) est communiqué en début d'année. La présence est obligatoire, l'absentéisme est sanctionné ;

■ travail individuel et par groupes donnant lieu à un rendu régulier de travaux, évalués et notés. Les tuteurs assurent une veille du travail asynchrone.

Les supports des formations, les ressources et les situations à traiter sont communs à tous les groupes M1 MEEF en EAD. Chaque tuteur de chaque groupe disciplinaire prend appui sur ces supports pour mettre en oeuvre la

formation.

Le tuteur anime les rencontres synchrones (par chat), fait travailler les étudiants en asynchrone, leur demande des productions écrites, des messages sur forums, il répond également à leurs demandes.

La charge de travail nécessaire ne doit surtout pas être considérée comme inférieure à celle requise par une formation classique : 6h de rencontre synchrone équivaudront à 18h de travail. A priori on doit compter sur au moins six rencontres synchrones, d'une durée de 1h15 chacune, par semaine.

Les épreuves terminales de chaque semestre se déroulent en présentiel, sur le site de Gennevilliers. Les étudiants EAD composent ainsi en même temps et avec les étudiants présents. Les examens durent trois jours à chaque session (décembre et avril/mai). Elles nécessitent que l'étudiant s'organise pour être présent.

Stages

Les deux stages d'observation et de pratique accompagnée (SOPA), l'un au premier semestre, l'autre au second semestre, sont obligatoires pour valider les enseignements du master. Un EC « stage » donne lieu à un accompagnement en préparation de chaque stage.

Les étudiants pouvant effectuer leur stage dans l'académie de Versailles se verront proposer un lieu proche de leur domicile ; ceux dont l'éloignement oblige à l'organisation du stage en dehors de l'académie de Versailles devront identifier une école publique, obtenir l'accord de sa direction ainsi que celui de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription afin de garantir l'effectuation du stage dans la classe d'un maître formateur ou d'un maître d'accueil expérimenté.

Attention : les salariés devront prévoir de se libérer pendant les périodes de stages proposées ; il faut donc vérifier la disponibilité possible auprès de l'employeur.

Besoins matériels et logiciels

Le suivi de l'enseignement à distance requiert un dispositif technique adapté : ordinateur, imprimante, scanner et une connexion Internet offrant un débit de bonne qualité. L'étudiant doit disposer d'une suite logicielle de bureautique et posséder une bonne maîtrise du courrier électronique.

Les candidatures éloignées

Les candidatures d'étudiants hors académie de Versailles sont acceptées sous réserve de mettre en place un système de convention avec les académies de résidence pour le déroulement des stages obligatoires. Il sera également nécessaire de vérifier la compatibilité de l'emploi du temps, et un éventuel décalage horaire, afin de participer aux rencontres synchrones.

Autre formation dans le même domaine

Le master MEEF Professeur des écoles est également proposé **en présentiel**.

Pour en savoir plus sur cette formation >>> [Cliquez ici](#)

Programme du Master

[Le programme est identique au master MEEF PE M1](#) dispensé sur les autres sites de l'INSPÉ de l'académie de

Versailles.

Master 1 - Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinés prioritairement, expérience

Obligatoirement : obtention d'une licence

- . Licences retenues prioritairement :
- . Licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire, licences en lien avec l'éducation (sciences de l'éducation, psycho...).
- . Licences avec parcours pluridisciplinaire, licences avec module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.
- . Prise en compte de la mention et des notes obtenues à la licence
- . Prise en compte de la lettre de motivation

- **CY - À distance**

Master 1 : [Du 6 avril au 18 mai et du 15 au 29 juin 2020](#)

Présentation

La formation à distance permet aux étudiants de se préparer aux épreuves du concours de recrutement de professeur des écoles.

Elle se fixe comme objectif l'acquisition de compétences professionnelles en conformité avec le référentiel de compétences des enseignants. Celui-ci se décline selon des objectifs disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

La formation associe la formation professionnelle et la préparation aux épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles.

Programme

La formation apporte les connaissances relatives aux domaines d'enseignement de l'école maternelle et de l'école élémentaire en relation avec les programmes scolaires et avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que les compétences nécessaires à leur mise en oeuvre pour la réussite de tous les élèves.

Le volume horaire consacré en préparation au concours, aux différentes disciplines, est proportionnel à la place et au poids de ces disciplines tant au concours que dans les programmes de l'école primaire.

Afin d'accompagner au mieux les étudiants dans la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles, le parcours Professeur des écoles propose des travaux et évaluations de même nature que les épreuves du concours (concours blancs).

La formation dispensée par le site Enseignement à distance promeut des pratiques pédagogiques dans lesquelles l'activité des groupes d'étudiants est organisée autour de tâches individuelles et collaboratives, d'échanges collectifs synchrones et asynchrones. Les étudiants disposent d'espaces de documents partagés, d'espaces de dépôt, de salles de séminaires dédiées aux travaux collaboratifs, de forums, chats, etc.

Les étudiants sont donc tenus d'accepter les contraintes d'organisation de cet enseignement : participation aux rencontres synchrones aux horaires indiqués : un planning (un groupe en soirée et un groupe en journée) est communiqué en début d'année.

La charge de travail nécessaire ne doit surtout pas être considérée comme inférieure à celle requise par une formation classique : 6h de rencontre synchrone équivaldront à 18h de travail.





A priori, il faut compter au moins 6 rencontres synchrones, d'une durée de 1h15 chacune, par semaine.

Besoins matériels et logiciels





Le suivi de l'enseignement à distance requiert un dispositif technique adapté : ordinateur, imprimante, scanner et une connexion Internet offrant un débit de bonne qualité.

L'étudiant doit disposer d'une suite logicielle de bureautique et posséder une bonne maîtrise du courrier électronique.




Semestre 1

-  UE11 : Connaissance du métier
-  UE 13 : Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux
-  UE 14 : Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS : connaissances et enjeux
-  UE 16 : Enseignement optionnel

Semestre 2

-  UE 21 : Connaissance du métier
-  UE 23 : Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux
-  UE 24 : Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS : connaissances et enjeux
-  UE 26 : Enseignement optionnel

Conditions d'admission

- Niveau d'étude :
 -  Master 1 ou diplôme équivalent permettant l'accès au CRPE
 -  Père ou mère de trois enfants
 -  Sportif de haut niveau

Lieu de la préparation

UCP à distance

La préparation au concours est également proposée en [présentiel](#).

Contacts

Les contacts pour cette préparation au concours sont :

[eemep1](#) - [Frédéric Nogueira](#)

Les contacts pour ce master sont :

" [Frédéric Nogueira](#), directeur des études du master MEEF PE M1 en EAD

" [Nathalie Fritsch](#), responsable pédagogique du site EAD,

- **Master**

Pré rentrée : semaine du 7 septembre 2020

Rentrée : Lundi 14 septembre 2020

- **Prépa Concours**

Pré rentrée : semaine du 14 septembre 2020

Rentrée : Lundi 21 septembre 2020