

PARCOURS ACREDITÉ

Analyse, conception et recherche dans le domaine de l'ingénierie des technologies en éducation

2018
2019

MASTER MEEF Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
Mention Pratiques et ingénierie de la formation



Modalités de la formation : enseignement à distance

Débouchés possibles

Les titulaires du diplôme auront la capacité d'organiser, de concevoir et d'accompagner un projet d'enseignement utilisant les possibilités offertes par les nouvelles technologies, principalement dans le cadre de l'usage des réseaux. Dans tous les cas, l'objectif de cette formation consiste à les doter des compétences nécessaires à l'introduction des TIC dans leur établissement ou organisme de formation. Ils devront être en capacité d'exercer également un regard critique et prospectif conduisant à la recherche dans le domaine.

Présentation générale

Le master ACREDITÉ forme des ingénieurs, des biologistes, des agronomes, des économistes, des juristes, des professeurs de français..., des formateurs, des responsables de formations généralistes à de nouvelles pratiques pédagogiques, au déploiement de dispositifs d'enseignement à distance, pour qu'ensuite ces professionnels développent l'usage des technologies éducatives dans leurs établissements, ou puissent développer une expertise dans le secteur.

Dans la continuité du partenariat, soutenu par l'Agence universitaire de la francophonie, entre l'université de Cergy-Pontoise, l'université de Mons (Belgique) et l'université de Genève, la formation ACREDITÉ constitue une des deux bases de formation de 3^e cycle de la Chaire Unesco "Francophonie et révolution des savoirs". Le consortium d'enseignants-chercheurs a formé depuis 2000, plus de 800 enseignants du supérieur, des formateurs, responsables de formation.

Le cursus de master se réalise en 2 ans et il est possible d'entrer en M2 en prenant en considération l'expérience professionnelle.

La formation se déroule entièrement à distance avec un public qui couvre l'ensemble de la planète francophone. Les modalités de travail sont exclusivement de nature collaborative. Un travail important en équipe est nécessaire en synchrone et en asynchrone via plusieurs campus numériques pour éprouver différents environnements de travail. Les étudiants sont encadrés par des enseignants-chercheurs experts dans le domaine des TIC dans l'éducation qui ont plus de 10 années d'expérience dans la conduite de master à distance. Ils proviennent du département des sciences et de la technologie de l'éducation de l'université de Mons en Belgique, du département technologies de formation et apprentissage de l'université de Genève, du laboratoire École, mutations apprentissage de l'université de Cergy-Pontoise et des experts en TIC du réseau de l'Agence universitaire de la francophonie.

Le public originaire de la francophonie soutenu par l'Agence universitaire de la francophonie est principalement celui des enseignants de l'enseignement supérieur, quelle que soit leur discipline. Le public du Nord non soutenu par l'AUF est essentiellement constitué par des responsables de formation d'institutions ou d'entreprises qui peuvent se trouver engagés dans un projet d'enseignement ou de formation impliquant les TIC.

Équipes de recherche d'appui

Alain Jaillet : professeur des universités, professeur des universités, enseignant chercheur au laboratoire EMA (Recherche et Formation), vice-président délégué Francophonie et Afrique, responsable de la Chaire Unesco « Francophonie et révolutions des savoirs : éducation et connaissances à l'ère du numérique et des réseaux internationaux », université de Cergy-Pontoise, ESPÉ de l'académie de Versailles.

Laurent Jeannin : maître de conférences, enseignant chercheur au laboratoire EMA (Recherche et Formation) et chargé de mission environnement numérique pédagogique et certifications, titulaire de la Chaire de Recherche : Transition2 : Des espaces en transition à la transition des espaces éducatifs, université de Cergy-Pontoise, ESPÉ de l'académie de Versailles.

Tuteurs de la francophonie : enseignants, enseignants chercheurs, directeurs de campus numériques francophones de la francophonie.

Contact

Responsable de formation

Alain Jaillet - alain.jaillet@u-cergy.fr

Programme des enseignements

Semestre 1

- UE 1** • Bases conceptuelles (40 CM 60 TD)
- UE 2** • Études des dispositifs (30 CM 45 TD)
- UE 3** • Ateliers méthodologiques (20 CM 30 TD)
- UE 4** • Langues (10 CM 15 TD)

Semestre 2

- UE 5** • Ateliers méthodologiques (40 CM 60 TD)
- UE 6** • TICE et enseignement (20 CM 30 TD)
- UE 7** • Conduite de projets individuels (40 CM 60 TD)

Semestre 3

- UE 1** • Bases conceptuelles (30 CM 45 TD)
- UE 2** • Dispositifs (50 CM 75 TD)
- UE 3** • Ateliers méthodologiques (10 CM 15 TD)
- UE 4** • Technologies (10 CM 15 TD)

Semestre 4

- UE 5** • Ateliers méthodologiques (10 CM 15 TD)
- UE 6** • Réalisation du projet (30 CM 50 TD)

Conditions d'admission

Cette formation à distance est exclusivement ouverte en formation continue.

Le cursus de master se réalise en 2 ans et pour postuler à cette formation il faut être titulaire d'un bac + 3 ou équivalent. Il est possible d'entrer en M2 en prenant en considération l'expérience professionnelle.

Les candidats non titulaires d'un M1 doivent déposer une demande de validation des acquis de l'expérience personnelle et professionnelle (VAPP85), validation des études supérieures (VES).

La sélection est effectuée sur dossier à partir d'un formulaire à remplir en ligne et disponible sur le site de l'AUF (appel aux candidatures entre mi-mars et mi-juin de chaque année universitaire). Le comité de sélection est composé des équipes pédagogiques et éventuellement d'experts extérieurs.