

Journée du 27 janvier 2021, 14h- 17h.

Entre recherche et espace de réflexion pour continuer à penser ensemble les enjeux de la laïcité, l'après-midi du 27 janvier est consacré à la question ***Comment faire face à la pénétration de l'islamisme dans la société et l'école ?***

Peut-on éradiquer les violences qui y sont liées, comme s'il s'agissait d'un virus à éliminer (encore un !) ? Ou doit-on admettre avec Georges Bataille que « l'expression de la violence se heurte à la double opposition de la raison qui la nie et de la violence elle-même qui se borne au mépris silencieux des paroles qui la concernent » ?

Chaque fois en tout cas, plus encore après les attentats de 2015 et, récemment, l'assassinat de Samuel Paty, les citoyens restent à la fois dans l'indignation et la sidération devant la violence, l'inhumanité d'un terrorisme forcément "aveugle" et la dérive tragique d'individus fanatisés...

Quelles résistances sont-elles encore possibles, pour tenter d'éviter ces violences insoutenables ? Quelles armes théoriques ou pédagogiques, quels outils peut-on mobiliser pour que les pires croyances ne continuent pas de se diffuser ?

Et donc, sans minimiser ni amplifier, en quoi l'école et l'université, par principe exemptes de prosélytisme, peuvent-elles contribuer à résister aux pires croyances qui potentialisent les peurs ?

Ce second temps de l'année 2020-21 qui scande la réflexion sur les questions de laïcité à l'Inspé fait suite à la journée du 9 décembre dernier, organisée avec le Mémorial de la Shoah, qui a été consacrée à la question ***Comment faire face à la diffusion des thèses conspirationnistes et négationnistes ?***

Il sera suivi par une journée d'étude le 29 juin prochain, sur ***Laïcité et religion***. D'autres initiatives suivront à la rentrée prochaine.

Ce 27 janvier permet d'accueillir deux conférenciers : **Bernard Rougier** et **Jean-Pierre Obin**, qui vont nous aider à penser comment l'islamisme a pu s'introduire dans la société et l'école, et comment l'analyse, la connaissance et le courage politique peuvent tenter d'identifier les leviers de compréhension et de lutte, pour réduire la propagation de ce qui s'est cristallisé dans l'islamisme.

Bernard Rougier est Professeur des Universités de Paris 3, en sociologie politique du monde arabe ; il est membre de l'Institut de France, travaille sur les territoires soumis à de fortes pressions communautaristes. Et a publié *Les territoires conquis de l'islamisme*, Puf, 2020.

Jean-Pierre Obin, Universitaire, Inspecteur Général, auteur d'un premier rapport en 2004, sur *Les signes et manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires* (cf. *L'Ecole face à l'obscurantisme religieux*, Max Milo, 2006) ; plus récemment, il a publié *Comment on a laissé l'islamisme pénétrer l'école*, Hermann, 2020.