

PARCOURS FIL

Former et intégrer par la langue

2019
2020

MASTER MEEF Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
Mention Pratiques et ingénierie de la formation



Modalités de la formation : à distance

Débouchés possibles

Formateur ou coordinateur pédagogique dans un organisme de formation accueillant des adultes peu ou non lettrés en français, intervenant dans des dispositifs d'École ouverte aux parents ; concepteur de dispositifs de formation de base en entreprise et dans le secteur marchand ; concepteur et formateur en milieu associatif.

Équipe de recherche d'appui

Laboratoire EMA - École, mutations, apprentissages, CY Cergy Paris Université

Présentation générale

Un master pour les professionnels de la formation d'adultes

Le parcours Former et intégrer par la langue, FIL, est dispensé à distance, et chacune des deux années peut se faire en deux ans. Il est donc particulièrement destiné aux formateurs, salariés ou bénévoles, qui désirent se perfectionner ou évoluer dans leur carrière et acquérir un diplôme reconnu. Ce master propose à la fois d'accéder à l'état de la recherche, et de construire des pratiques didactiques précises dans le domaine de l'intégration linguistique et culturelle des personnes faiblement lettrées en langue française.

Il peut ainsi viser l'accueil des migrants dans le cadre du Contrat d'intégration républicaine, mais aussi l'intégration des familles immigrées présentes depuis plus longtemps en France, par un lien avec l'Éducation nationale, ou l'insertion professionnelle des demandeurs d'emplois.

Les cours sont assurés par une équipe mixte, qui rassemble des universitaires et d'autres acteurs spécialisés du secteur, associatifs ou institutionnels.

Des contenus diversifiés

Les enseignements obligatoires assurent la formation de l'étudiant dans deux domaines fondamentaux : société et culture d'une part, linguistique d'autre part, qui sont sous-tendus par une formation en didactique. En master 1re année, on pose les savoirs essentiels que le master 2^e année permettra d'élaborer en propositions pédagogiques pertinentes.

À cela s'ajoutent d'autres enseignements optionnels permettant d'approfondir certaines dimensions selon les terrains professionnels envisagés : par exemple la sociologie, la psychologie des apprentissages, la communication en entreprise, l'ingénierie partenariale, l'évaluation.

Un appui sur la pratique professionnelle

Un stage de 120 heures par année de master est obligatoire, si les étudiants ne sont pas employés dans des organismes de formation accueillant des adultes peu lettrés. La pratique professionnelle sert en effet de base à la collecte de données et à l'analyse de situations de formation qui feront la matière du mémoire, commencé dès le master 1 et validé en master 2.

Une formation en ligne

La formation se décline suivant toutes les modalités des plateformes d'enseignement à distance : mise à disposition d'éléments théoriques à lire ; échanges synchrones entre formateurs et étudiants via un espace de clavardage, échanges asynchrones via un forum ou les courriers électroniques ; échanges vidéo personnalisés pour le suivi du mémoire. Elle s'accompagne de moments de regroupements en présentiel qui permettent de lever des difficultés et de fédérer le travail collectif.

Un mode d'évaluation pensé pour la formation à distance

Les enseignements donnent lieu à une évaluation en contrôle continu en première session, fondée sur le rendu de travaux collaboratifs ou individuels construits sur l'année, et sur l'implication des étudiants. Seule la soutenance du mémoire se fait à l'université pour les étudiants de métropole. En deuxième session, les épreuves sont des examens qui sont organisés sur le site de Gennevilliers pour les étudiants qui résident dans l'hexagone. Pour les étudiants qui en sont éloignés, des examens en ligne, sous surveillance à distance, sont organisés.

Programme des enseignements

Master 1 Formation annualisée

UE 1 • Société et culture

- EC 11 Politiques et parcours d'intégration ; droits et devoirs du citoyen, spécificité du droit écrit
- EC 12 Enseigner l'histoire et les symboles de la république, connaître les flux migratoires
- EC 13 L'enfant de migrant scolarisé : les partenaires éducatifs, les attentes de l'école
- EC 14 Connaître les modes de sociabilité ; le monde associatif ; la vie culturelle
- EC 15 Les spécificités de la culture française dans l'environnement immédiat de l'adulte formé

UE 2 • Formation linguistique de l'étudiant

- EC 22 Approfondir sa connaissance de la langue française : norme et variations, éléments de sociolinguistique

UE 3 • Didactique du français

- EC 31 Didactique générale
- EC 32 Priorités lexicales et syntaxiques
- EC 33 Sortir de l'illettrisme : rapport à la situation d'apprentissage
- EC 34 Alphabétisation

UE 4 • Options

- EC 41 Évaluer la progression des compétences langagières avec des outils de référence
- EC 42 Calculer et mesurer en culture écrite
- EC 43 Éléments de sociologie

UE 5 • Initiation à la recherche

- EC 51 Problématique, bibliographie, et hypothèse en vue du mémoire de deuxième année

Master 2 Formation annualisée

UE 1 • Société et culture

- EC 11 Aborder les lieux de culture et développer une curiosité culturelle
- EC 12 Les spécificités de la culture française dans l'environnement immédiat de l'adulte formé

UE 2 • Formation linguistique de l'étudiant

- EC 21 Linguistique générale et contrastive

UE 3 • Didactique du français

- EC 31 Didactique générale
- EC 32 De l'approche culturelle à l'apprentissage technique
- EC 33 Sortir de l'illettrisme : rapport à la situation d'apprentissage
- EC 34 Alphabétisation

UE 4 • Options

- EC 41 Psychologie des apprentissages
- EC 42 Encadrer et coordonner des formations d'adultes
- EC 43 Ingénierie de formation et partenariats territoriaux

UE 5 • Initiation à la recherche

- EC 51 Mémoire qui analyse des données issues de la pratique à la lumière de lectures théoriques et d'un questionnement formulé en première année

Conditions d'admission

L'inscription en 1^{re} année est de droit pour les étudiants ayant une licence en lettres, en langue, en science du langage, en français langue étrangère. Elle est soumise à l'avis d'une commission dans les autres cas.

L'inscription en 2^e année est de droit pour les étudiants ayant validé la 1^{re} année. Elle est soumise à l'avis d'une commission pour les étudiants ayant une maîtrise ou un M1 de FLE, de lettres, de linguistique, ou un M1 professorat des écoles.

Des certifications ou des diplômes universitaires dans le domaine de la formation linguistique et culturelle, ainsi qu'une pratique professionnelle avérée dans ces mêmes domaines peuvent donner lieu à une validation des acquis sur dossier (VAE ou VAPP).

La formation peut être prise en charge par des organismes paritaires collecteurs agréés (OPCA).

Contact

Responsable du parcours

Lucile Cadet - lucile.cadet@u-cergy.fr