



Mention 1 : Premier degré

Professeur des écoles

Master 1 Classique

MASTER MEEF Mention 1 M1 Professeur des écoles																
SEMESTRE 1	UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Total présentiel	Concours blancs	Colles (h/étudiant)	Visites (h/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session	
	UE11	Connaissance du métier-1	EC 111	2	2	Connaissance du métier-1	10	10			20				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 112	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 1		10			10				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 113	1	1	Les usages numériques en milieu scolaire	6	9			15				100% CC (E et/ou O)	E
	UE12	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 121	0	0	Stage massé en milieu scolaire					0					
			EC 122	1	1	Préparation et exploitation du SPA1	2		10		12				CC (E) 100%	E
	UE13	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 131	5	5	Le Français à l'école primaire	9	38			47	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 132	2	2	Histoire, géographie et enseignement moral et civique à l'école primaire	6	15			21				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E et/ou O
			EC 133	2	2	Les arts à l'école primaire	3	18			21				100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
			EC 134	1	1	Langue vivante étrangère			15		15				100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
	UE14	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 141	5	5	Les mathématiques à l'école primaire	9	38			47	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 142	2	2	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	6	15			21				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 143	2	2	EPS	3	18			21				100% CC (E et/ou O)	E
	UE15	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 151	3	3	Initiation à la recherche	3	6			9				100% CC (E et/ou O)	E
	UE16 (l'un des EC de l'UE en fonction du site de formation universitaire)	Enseignement optionnel	EC 161	3	3	Mis en œuvre à UCP-UEVE : Littérature de jeunesse	18	9	27						100% CC (E et/ou O)	E
EC 162			Mis en œuvre à UVSQ : - démarche d'investigation : illustration en sciences et en humanités (2 ECTS) - démarches expérimentales en sciences (1 ECTS)			100% CC (E et/ou O)									E et/ou O	
EC 163			Mis en œuvre à UPSUD : Démarches d'enseignement en Sciences et EPS			100% CC (E et/ou O)									Dossier	
EC 164			Mis en œuvre à UPOND : Penser l'école de demain : - Outils médiatisés pour la classe - Enseigner par compétences			100% CC (E et/ou O)										
TOTAUX S1			30			57	195	34		286	8	0	0			

UE	UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Total présentiel	Concours blancs	Colles (h/étudiant)	Visites (h/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session		
SEMESTRE 2	UE21	Connaissance du métier	EC 211	2	2	Connaissance du métier-3		12			12			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E		
			EC 212	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 2		18				18	0,75		CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
	UE22	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 221	0	0	Stage de pratique accompagnée en milieu scolaire					0						
			EC 222	2	2	Préparation et exploitation du SPA2	2		10			12			CC (E) 100%	E	
	UE23	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 231	6	6	Le français à l'école primaire	9	38			47	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
			EC 232	2	2	Histoire, géographie et enseignement moral et civique à l'école primaire	6	15			21				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E et/ou O	
			EC 233	2	2	Les arts à l'école primaire	3	18			21				100% CC (E et/ou O)	E et/ou O	
	UE24	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 241	6	6	Les mathématiques à l'école primaire	9	38			47	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
			EC 242	2	2	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	6	9	6		21				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
			EC 243	2	2	EPS	3	18			21		0,5		100% CC (E et/ou O)	E	
	UE25	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 251	3	3	Méthodologie de la recherche	3	6			9						
	UE26 (1 EC au choix)	Enseignement optionnel de préparation à l'oral 1 du concours intégrant la dimension numérique	EC 261	2	2	Histoire						18				100% CC (E et/ou O)	E
			EC 262			Géographie								100% CC (E et/ou O)	E		
			EC 263			Enseignement moral et civique								100% CC (E et/ou O)	E		
			EC 264			Sciences			9	9				100% CC (E et/ou O)	E		
			EC 265			Arts plastiques								100% CC (E et/ou O)	E		
			EC 266			Education musicale								100% CC (E et/ou O)	E		
			EC 267			Histoire des arts								100% CC (E et/ou O)	E et/ou O		
EC 268			Langues vivantes étrangères										100% CC (E et/ou O)	E			
TOTAUX S2				30			41	181	25	247	8	1,25	0				
TOTAUX S1 et S2				60			98	376	59	533	16	1,25	0				

Mention 1 : Premier degré

Professeur des écoles

Master 1 Alternants

	UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Heures de formation assurées par des formateurs du terrain	Nombre de visites/M1 alternant	Concours blancs écrits	Oraux blancs	MCC 1ère session	MCC 2ème session		
SEMESTRE 1	UE11	Connaissance du métier-1	EC 111	2	2	Connaissance du métier-1	0	8			2				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
			EC 112	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 1		8				2				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 113	1	1	Les usages numériques en milieu scolaire	0	0				9				100% CC (E et/ou O)	E
	UE12	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 121	2	2	Stage en milieu scolaire d'un volume global de 132heures (soit 22 jours), selon deux modalités : - filée (1 jour par semaine sur la partie filée)						1			100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage en	pas de 2ème session	
			EC 122	4	4	Suivi de stage. Analyses de pratiques.	0	18	19							CC (E) 100%	E ou O
	UE13	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 131	5	5	Le Français à l'école primaire	0	38					4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 132	2	2	Histoire, géographie et enseignement moral et civique à l'école primaire	0	15								CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E et/ou O
			EC 133	1	1	Les arts à l'école primaire	0	18								100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
			EC 134	1	1	Langue vivante étrangère			15							100% CC (E et O)	O
	UE14	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 141	5	5	Les mathématiques à l'école primaire	0	38					4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
	EC 142		2	2	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	0	15								CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
	EC 143		1	1	EPS	0	18								100% CC (E et/ou O)	E	
	UE15	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 151	3	3	Initiation à la recherche	3	6							100% CC (E et/ou O)	E	
	TOTAUX S1				30	30		3	182	34	13	1	8				
								Total horaire S1 / étudiant, sans concours blancs		219							
							Total horaire S1 / étudiant, avec concours blancs		227								

	UE	Nom de l'UE	EC	ECT	SECTS	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Heures de formation assurées par les équipes de circonscription	Nombre de visites/M1 alternant	Concours blancs écrits	Oraux blancs	MCC 1ère session	MCC 2ème session		
SEMESTRE 2	UE21	Connaissance du métier	EC 211	2	2	Connaissance du métier-3		12						CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E		
			EC 212	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 2		12		6			0,75	CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E		
	UE22	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 221	4	4	Stage en milieu scolaire d'un volume global de 186 heures (soit 31 jours), selon deux modalités : - filée (1 jour par semaine sur la partie filée) - massée (3 périodes de 2 semaines).					1 à 2 visites			100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage en	pas de 2ème session		
			EC 222	2	2	Suivi de stage	0		10					CC (E) 100%	E ou O		
	UE23	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 231	5	5	Le français à l'école primaire	0	38					4	CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E		
			EC 232	1	1	Histoire, géographie et enseignement moral et civique à l'école primaire	0	15						CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E et/ou O		
			EC 233	2	2	Les arts à l'école primaire	0	18						100% CC (E et/ou O)	E et/ou O		
	UE24	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 241	5	5	Les mathématiques à l'école primaire	0	38					4	CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E		
			EC 242	1	1	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	0	9	6					CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E		
			EC 243	2	2	EPS	0	18					0,5	100% CC (E et/ou O)	E		
	UE25	Initiation à des recherches dans le	EC 251	3	3	Méthodologie de la recherche	3	6						100% CC (E et/ou O)	E		
	UE26 (1 EC au choix)	Enseignement optionnel de préparation à l'oral 1 du concours intégrant la dimension numérique	EC 261	2	2	Histoire									100% CC (E et/ou O)	E	
			EC 262			Géographie									100% CC (E et/ou O)	E	
			EC 263			Enseignement moral et civique									100% CC (E et/ou O)	E	
			EC 264			Sciences									100% CC (E et/ou O)	E	
			EC 265			Arts plastiques			9	9	Mise à profit du stage pour la préparation de l'option concours					100% CC (E et/ou O)	E
			EC 266			Education musicale										100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
			EC 267			Histoire des arts										100% CC (E et/ou O)	E
			EC 268			Langues vivantes étrangères											100% CC (E et/ou O)
	TOTAUX S2				30	30		3	175	25	6	1 à 2 visites	8	1,25			
						Total horaire S2 / étudiant, sans concours blancs (ni écrits, ni oraux)		203									
						Total horaire S2 / étudiant, avec concours blancs (écrits et oraux)		212,25									
TOTAUX S1 et S2				60	60		6	357	59	19		16	1,25				
						Total horaire S2 / étudiant, sans concours blancs (ni écrits, ni oraux)		422									
						Total horaire S2 / étudiant, avec concours blancs (écrits et oraux)		439,25									



Mention 1 : Premier degré

Professeur des écoles

Master 2 Classique

MASTER MEEF Mention 1 M2 Professeur des écoles

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (h/étudiant)	MCC 1ère session	
UE 31	Connaissance du métier	EC 311	3	3	Connaissance du métier 2		18			18		100% CC (E et/ou O) ou CF	
UE 32	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 321	4	4	Stage en responsabilité en milieu scolaire		0			0	1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)	
		EC 322	2	2	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)	
UE 33	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 331	4	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		21	6		27		100% CC (E et/ou O)	
		EC 332	4	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		21	6		27		100% CC (E et/ou O)	
UE 34	Culture disciplinaire et didactique des autres disciplines enseignées à l'école : connaissances et enjeux	EC 341	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'histoire-géographie et EMC		15			15		100% CC (E et/ou O)	
		EC 342	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des arts		15			15		100% CC (E et O)	
		EC 343	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des sciences et de la technologie		15			15		100% CC (E et/ou O)	
		EC 344	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'EPS		15			15		100% CC (E)	
EC 345	1	1	Langue vivante étrangère à l'école		15			15			100% CC (E et/ou O)		
UE 35	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 351	5	5	Travail de recherche et mémoire et soutenance				12	12		100% (comprenant un écrit intermédiaire)	
UE 36	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité.	EC 361 A	3	3	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux. 1. Parcours personnalisé (tous sites) (12h TP) : - Approfondissement professionnel en français (12h TP) ou - Approfondissement professionnel en mathématiques (12h TP) ET 2. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) (12h TD) : UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Éducation artistique et culturelle - Partenariats UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6h) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15h) (2ECTS) UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS					12	12	24	100% CC (E et/ou O)
		EC 361 B			Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Éducation artistique et culturelle - Partenariats UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6h) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15h) (2ECTS) UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS								
TOTAUX S3			30			0	147	33	12	192	1		

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (l'étudiant)	MCC 1ère session
UE 41	Connaissance du métier	EC 411	2	2	Connaissance du métier-3	4	8			12		100% CC (E et/ou O) ou CF
		EC 412	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 3		6	3		9		100% CC (E et/ou O) ou CF
UE 42	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 421	12	12	Stage en responsabilité en milieu scolaire		0			0	1 à 2	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)
		EC 422	2	2	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)
UE 43	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 431	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		15	3		18		100% CC (E et/ou O)
		EC 432	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		15	3		18		100% CC (E et/ou O)
UE 44	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité	EC 441 A	3	3	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux 1. Parcours personnalisé (tous sites) (12h TP) : - Approfondissement professionnel en français (12h TP) ou - Approfondissement professionnel en mathématiques (3h TP) ET 2. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) (12h TD) : UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Education artistique et culturelle - Partenariats UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6h) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15h) (2ECTS) UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS		12	3		15		100% CC (E et/ou O)
		EC 441 B			Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Education artistique et culturelle - Partenariats UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6h) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15h) (2ECTS) UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS							
		EC 442	1	1	TICE		15				15	
UE 45	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 451	5	5	Travail de recherche, mémoire et soutenance				12	12		100% ET (E et O : version définitive du mémoire et soutenance : note globale, sans pondération entre mémoire et soutenance)
TOTAUX S4			30		0	4	71	21	12	108	1 à 2	
TOTAUX S3 et S4			60			4	218	54	24	300	2 à 3	



Mention 1 : Premier degré

Professeur des écoles

Master 2 Cursus adapté

MASTER MEEF Mention 1 M2 CA Professeur des écoles

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (Nb/étudiant)	MCC 1ère session
UE31	Connaissance du métier	EC 311	3	3	Connaissance du métier-2		18			18		100% CC (E et/ou O) ou CF
		EC 312	1	1	EC spécifique d'approfondissement (2ème épreuve orale d'admission, partie 2 : fonctionnement de l'école primaire)		6			6		100% CC (E et/ou O)
UE32	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 321		0	Stage en pratique accompagnée en milieu scolaire					0	1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)
		EC 322	4	4	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)
UE33	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 331	4	4	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		21	6		27		100% CC (E et/ou O)
		EC 332	4	4	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		21	6		27		100% CC (E et/ou O)
		EC 333	1	1	EC spécifique d'approfondissement en français (épreuve d'admissibilité écrite 1)		18			18		100% CC (E et/ou O)
		EC 334	1	1	EC spécifique d'approfondissement en mathématiques (épreuve d'admissibilité écrite 2)		18			18		100% CC (E et/ou O)
UE34	Culture disciplinaire et didactique des autres disciplines enseignées à l'école : connaissances et enjeux	EC 341	1	1	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'histoire-géographie et EMC		15			15		100% CC (E et/ou O)
		EC 342	1	1	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique des arts		15			15		100% CC (E et O)
		EC 343	1	1	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique des sciences et de la technologie		15			15		100% CC (E et/ou O)
		EC 344	1	1	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'EPS		15			15		100% CC (E)
		EC 345	1	1	Langue vivante étrangère à l'école		15			15		100% CC (E et/ou O)
		EC 346	1	1	EC spécifique d'approfondissement (1ère épreuve orale d'admission : mise en situation professionnelle)		6			6		100% CC (E et/ou O)
		EC 347	1	1	EC spécifique d'approfondissement (2ème épreuve orale d'admission, partie 1 : EPS)		6			6		100% CC (E et/ou O)
UE35	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 351	5	5	Travail de recherche et mémoire et soutenance				12	12		100% (comprenant un écrit intermédiaire)
TOTAUX S3			30			0	189	21	12	222	1	

SEMESTRE 3

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (Nb/étudiant)	MCC 1ère session
UE41	Connaissance du métier	EC 411	2	2	Connaissance du métier-3	4	8			12		100% CC (E et/ou O) ou CF
		EC 412	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 3		6	3		9		100% CC (E et/ou O) ou CF
		EC 413	1	1	EC spécifique d'approfondissement (2ème épreuve orale d'admission, partie 2 : fonctionnement de l'école primaire)		12			12		100% CC (E et/ou O)
UE42	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 421	6	6	Stage en pratique accompagnée en milieu scolaire					0	1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)
		EC 422	3	3	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)
UE43	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 431	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		21			21		100% CC (E et/ou O)
		EC 432	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		21			21		100% CC (E et/ou O)
		EC 433	1	1	EC spécifique d'approfondissement en français (épreuve d'admissibilité écrite 1)		6			6		100% CC (E et/ou O)
		EC 434	1	1	EC spécifique d'approfondissement en mathématiques (épreuve d'admissibilité écrite 2)		6			6		100% CC (E et/ou O)
UE44	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité	EC 441	3	3	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux		18			18		100% CC (E et/ou O)
		EC 442	1	1	TICE		15			15		100% CC (E et/ou O)
		EC 443	1	1	EC spécifique d'approfondissement (1ère épreuve orale d'admission : mise en situation professionnelle)		3	9		12		100 % CC (E etou O)
		EC 444	1	1	EC spécifique d'approfondissement (2ème épreuve orale d'admission, partie 1 : EPS)		9			9		100 % CC (E etou O)
UE45	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 451	5	5	Travail de recherche et mémoire et soutenance				12	12		100% ET (E et O : version définitive du mémoire et soutenance : note globale, sans pondération entre mémoire et soutenance)
TOTAUX S4			30			4	125	21	12	162	1	
TOTAUX S3 et S4			60			4	314	42	24	384	2	

Mention 1 : Premier degré

**Enseignement en établissement francophone
à l'international**

Master 1

MASTER MEEF Mention 1 M1 Enseignement en établissement francophone à l'international

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Total EAD aménagé	Colles (h/étudiant)	Visites (Nb/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session
UE11	Connaissance du métier-1	EC 111	2	2	Connaissance du métier-1	8	8			16	8			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 112	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 1		8			8	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 113	1	1	Les usages numériques en milieu scolaire	3	9			12	6			100% CC (E et/ou O)	E
UE12	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 121	0	0	Stage massé en milieu scolaire					0					
		EC 122	1	1	Préparation et exploitation du SPA1	2		10		12	6			CC (E) 100%	E
UE13	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 131	5	5	Le Français à l'école primaire	9	42			51	25.5			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 132	2	2	Histoire, Géographie et Instruction civique et morale à l'école primaire	6	11			17	8.5			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E et/ou O
		EC 133	2	2	Les arts à l'école primaire	3	14			17	8.5			100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
UE14	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 141	5	5	Les mathématiques à l'école primaire	9	38			40	20			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 142	2	2	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	6	11			17	8.5			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 143	2	2	EPS	3	14			17	8.5			100% CC (E et/ou O)	E
UE15	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 151	3	3	Initiation à la recherche	3	6			9	4.5			100% CC (E et/ou O)	E
UE16	Enseignement dans le contexte scolaire plurilingue local	EC161	3	2	Plurilinguisme et langue de scolarisation	6	15			22	11			100% CC (E et/ou O)	E
UE 17	Langue vivante étrangère	EC 171	1	1	Langue vivante étrangère			18		18	9			100% CC (E et O)	O
TOTAUX S1			30			58	176	10	0	256	128	0	0		

SEMESTRE 1

	UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Total EAD aménagé	Colles (h/étudiant)	Visites (Nb/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session	
SEMESTRE 2	UE21	Connaissance du métier	EC 211	2	2	Connaissance du métier-3		8			8	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
			EC 212	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 2		16				16	8			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
	UE22	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 221	0	0	Stage de pratique accompagnée en milieu scolaire					0						
			EC 222	2	2	Préparation et exploitation du SPA2	2		10			12	6			CC (E) 100%	E
	UE23	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 231	6	6	Le français à l'école primaire	9	42				51	25.5			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 232	2	2	Histoire, Géographie et Instruction civique et morale à l'école primaire	6	11				17	8.5			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E et/ou O
			EC 233	2	2	Les arts à l'école primaire	3	14				17	8.5			100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
	UE24	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 241	6	6	Les mathématiques à l'école primaire	9	31				40	20			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 242	2	2	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	6	9	2			17	8.5			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 243	2	2	EPS	3	14				17	8.5	0,5		100% CC (E et/ou O)	E
	UE25	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 251	3	3	Méthodologie de la recherche	3	6				9	4.5				
	UE 26	Enseignement dans le contexte scolaire plurilingue local	EC 261	2	2	Enseignement d'approfondissement : plurilinguisme et développement du langage oral à l'école maternelle.	6	12				18	9			100% CC (E et/ou O)	E
TOTAUX S2				30			47	163	12	0	222	111	0,5	0			
TOTAUX S1 et S2				60			105	339	22	0	478	239	0,5	0			



Mention 1 : Premier degré

**Enseignement en établissement francophone
à l'international**

Master 2

MASTER MEEF Mention 1 M2 Enseignement en établissement francophone à l'international

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Ttotal EAD aménagement	Colles (h/étudiant)	Visites (Nb/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session
UE 31	Connaissance du métier	EC 311	3	3	Connaissance Du métier 2		18			18	9			100% CC (E et/ou O) ou CF	E
UE 32	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 321	4	4	Stage en responsabilité en milieu scolaire		0			0			1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)	O (entretien) tenue de cette 2è session en fin d'année
		EC 322	2	2	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		6	6			12	6		100% CC (E et/ou O)	E
UE 33	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 331	4	4	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		24	6			30	15		100% CC (E et/ou O)	E
		EC 332	4	4	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		24	6			30	15		100% CC (E et/ou O)	E
UE 34	Culture disciplinaire et didactique des autres disciplines enseignées à l'école : connaissances et enjeux	EC 341	1	1	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'histoire-géographie et ICM		12				12	6		100% CC (E et/ou O)	E
		EC 342	1	1	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique des arts		12				12	6		100% CC (E et O)	E et/ou O
		EC 343	1	1	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique des sciences et de la technologie		12				12	6		100% CC (E et/ou O)	E
		EC 344	1	1	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'EPS		12				12	6		100% CC (E)	E
		EC 345	1	1	Langue vivante étrangère à l'école		12				12	6		100% CC (E et/ou O)	E
UE 35	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 351	5	5	Travail de recherche et mémoire et soutenance				12	12	6		100% (comprenant un écrit intermédiaire)	Evaluation pour cette 2è session, en fin d'année : note globale attribuée sur la base de l'ensemble des travaux effectués dans l'année	
UE46	Enseignement dans le contexte scolaire plurilingue local	EC361	3	3	Plurilinguisme et enseignement de la langue dans les disciplines	3	15			18	9		100% CC (E et/ou O)	E	
TOTAUX S3			30			0	147	18	12	180	90	0	1		

SEMESTRES

	UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Ttoal EAD aménagé	Colles (h/étudiant)	Visites (Nb/étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session
SEMESTRE 4	UE 41	Connaissance du métier	EC 411	2	2	Connaissance du métier-3	4	8			12	6			100% CC (E et/ou O) ou CF	E
			EC 412	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 3		9			9	4.5			100% CC (E et/ou O) ou CF	E
	UE 42	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 421	12	12	Stage en responsabilité en milieu scolaire		0			0			1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)	O (entretien)
			EC 422	2	2	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		6	6		12	6			100% CC (E et/ou O)	E
	UE 43	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 431	2	2	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		21			21	10.5			100% CC (E et/ou O)	E
			EC 432	2	2	Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		18			18	9			100% CC (E et/ou O)	E
	UE 44	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité	EC 441	3	3	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux		21			21	10.5			100% CC (E et/ou O)	E
			EC 442	1	1	TICE		12			12	6			100% CC (E et/ou O)	E
	UE 45	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 451	5	5	Travail de recherche, mémoire et soutenance					12	6			100% ET (E et O : version définitive du mémoire et soutenance ; note globale, sans pondération entre mémoire et soutenance)	E et O (mémoire revu et soutenance. En cas de non présentation à la 1ère session : version définitive du mémoire et soutenance)
	TOTAUX S4				30		0	4	95	6	0	117	58.5	0	1	
TOTAUX S3 et S4				60			4	242	24	12	297	148.5	0	2		