

### Compte rendu du stage à Villanueva de la Cañada

Le lycée Molière date de 1973 et ses niveaux d'enseignements vont de la petite section de maternelle à la terminale. Il s'agit d'un établissement de la Mission Laïque française conventionné avec l'AEFE qui se situe à Villanueva de la Cañada, petite ville en périphérie de Madrid.

Le lycée prépare à deux diplômes (le Baccalauréat et le Bachillerato) et les élèves y apprennent trois langues (le français, l'espagnol et l'anglais). Il se base sur trois valeurs, l'humanisme, la laïcité et le sens de l'effort, reprises sur leur maquette par une citation de Nelson Mandela : « L'éducation est l'arme la plus puissante que vous pouvez utiliser pour changer le monde ».

Ce stage m'a particulièrement aidée quant à mon organisation pour la préparation de séances (j'en ai préparé 4, dont 3 étaient une séquence pour les deux niveaux CE1 et CE2). Les élèves étaient très motivés et aimaient visiblement apprendre, ce qui demandait une préparation sans faille car ils en demandaient toujours plus et poussaient au hors-programme.

Le double niveau CE1-CE2, que j'avais déjà observé lors de mon premier stage en élémentaire, m'a, cette fois-ci, permis de percevoir la continuité entre classes mais aussi entre cycles, ce qui était encore un peu flou dans mon esprit. Mon formateur était très efficace quant à l'organisation entre les deux groupes et les faisait souvent travailler ensemble, procédé très favorable pour les deux niveaux qui s'en trouvaient grandis par des apprentissages particuliers (respect de l'autre, tutorat...)

Ayant moi-même évolué dans un milieu international et étant trilingue, j'ai eu la chance de pouvoir parler en français avec les élèves lors des classes et en espagnol ou en anglais lors des récréations, ce qui a été très enrichissant : les élèves étaient bien plus à l'aise en espagnol, et parlaient en espagnol entre eux. Rétablir le français en classe était parfois difficile, mais finissait par se faire avec de la patience et de l'insistance. La France accueillant beaucoup d'enfants non-francophones, j'ai trouvé ce contact intéressant pour comprendre les difficultés d'un élève allophone et pour mieux gérer ce type de situation.

La colocation s'est effectuée par le biais d'AirBNB. Tout s'est bien passé en ce qui concerne le travail à l'école et pour l'université, nous étions dans l'ensemble soudés et nous nous entendions bien. Nous avons effectué peu de sorties compte-tenu de notre emploi du temps assez restreint et de la masse de travail à fournir pour la préparation de séances, des devoirs pour l'université à notre retour et des concours blancs. De même, les trajets quotidiens en autobus de l'appartement à l'école (environ 1h à chaque fois) nous ont pris beaucoup de temps, bien qu'il soit plus agréable de vivre à Madrid qu'à Villanueva qui est une toute petite ville un peu isolée mais charmante.

Je me dois cependant d'ajouter que la vie en communauté a parfois pu être un

peu difficile pour certains d'entre nous. Ce serait à mon sens une bonne idée de rappeler aux prochains étudiants qu'un bon stage passe également par une répartition équitable des tâches ménagères s'il y a colocation... C'est pour moi le seul point réellement négatif de ce stage, qui s'est dans l'ensemble très bien déroulé et s'est révélé très formateur et dépaysant.

Merci au service des relations internationales pour cette chance unique et en espérant pouvoir effectuer d'autres voyages dans le cadre de ma formation ou de ma carrière.