

<https://www.inspe-versailles.fr/Professeur-des-ecoles>

Master MEEF

Professeur des écoles

- Formations - Mentions 1-2-3 -

Publication date: lundi 28 mars 2022

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

Mention : Premier degré

Parcours : Professeur des écoles

Universités proposant la formation : CY Cergy Paris Université (sites Antony - Cergy Hirsch - Gennevilliers - Saint-Germain en Laye), Université d'Évry - Val d'Essonne, Université Paris Nanterre, Université Paris Saclay, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

Modalités de la formation : 9 sites en présentiel et 1 site d'enseignement à distance (EAD)

I Cas des étudiants inscrits en 2021-2022 en M1 ou M2 MEEF 1 à l'Inspé de l'académie de Versailles : vous ne relevez pas d'une candidature. Vous serez contacté par votre secrétariat pédagogique

- [Présentation](#)
- [Enseignements](#)
- [Admissions](#)
- [Laboratoires](#)
- [Contacts](#)
- [Candidater](#)
- [Concours](#)
- [Prépa concours](#)
- [Dates de rentrée](#)

Présentation

Liens

[En savoir plus sur la formation à distance](#)

Le master MEEF premier degré est un master à vocation professionnelle qui a pour objectif la formation des étudiants au métier de professeur des écoles.

Le parcours se fixe comme objectif l'acquisition de compétences professionnelles en conformité avec Le référentiel de compétences des enseignants. Il se décline selon des objectifs disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

La formation associe la formation professionnelle, une formation à/par la recherche et la préparation aux épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles. Elle alterne des séquences d'enseignement et des séquences de formation professionnelle sous la forme de stages en écoles primaires publiques.

Enfin, afin d'accompagner au mieux les étudiants dans la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles, le parcours PE propose des travaux et évaluations de même nature que les épreuves du concours.



Télécharger la fiche de présentation 2021 - 2022

Télécharger la maquette horaire 2021-2022

Télécharger la fiche des modalités des contrôles de connaissances particulières



Débouchés possibles

La formation permet aux étudiants de se préparer, non seulement au concours de recrutement de professeur des écoles, mais également aux missions d'instruction et d'éducation dévolues à tout enseignant du premier degré.

Avec l'expérience acquise, les détenteurs de cette spécialité pourront aussi évoluer vers les métiers de la petite enfance, de l'insertion, de l'éducation spécialisée, vers la formation d'enseignants ou de formateurs et bénéficier de passerelles vers d'autres spécialités ou masters.

Concours préparé(s)

Concours de professeur des écoles (CRPE)

Autre formation dans le même domaine

Le master MEEF Professeur des écoles est également proposé à **distance**.

Pour en savoir plus sur cette formation >>> [Cliquez ici](#)

Programme du Master

La formation permet d'acquérir savoirs disciplinaires et didactiques dans tous les domaines enseignés à l'école, savoirs transversaux, connaissance du contexte institutionnel et professionnel, expériences et pratiques de stage, analyse et réflexion sur les pratiques, formation à et pour la recherche.

La formation est construite selon une démarche progressive sur les quatre semestres du Master en quatre modules successifs, un module par semestre :

- S'approprier les cultures et savoirs scolaires
- Devenir enseignant, passer de la représentation à la conception
- Être enseignant, vecteur et médiateur des savoirs
- Agir comme enseignant dans la communauté éducative, s'ouvrir au futur métier.

Au sein de chaque module les UE sont organisées par blocs de compétences :

- L'enseignant acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale
- L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages
- L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en oeuvre de son enseignement, dans la transmission des savoirs fondamentaux, au service de la réussite de tous
- L'enseignant praticien réflexif, acteur de son développement professionnel

La formation est conçue comme une formation intégrée et propose une professionnalisation progressive, de l'observation à la responsabilité, déclinée selon les deux années du master, incluant dix-huit semaines de stage sur l'ensemble du cursus, suivant une alternance régulière entre des temps de stage et des temps de formation au sein des universités.

Le volume horaire de la formation est de 476h en M1 et 354h en M2 soit 830h. Deux journées d'études de six heures chacune complètent la formation.

Admission sur dossier. Obligatoirement : obtention d'une licence

Licences retenues prioritairement :

- . Licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire, licences en lien avec l'éducation
- . Licences avec parcours pluridisciplinaire, licences avec module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.

Pour contribuer à la professionnalisation, les objets travaillés dans les ateliers de formation à la recherche sont en lien direct avec les questions professionnelles.

Laboratoires d'appui de CY Cergy Paris Université :

- [AGORA](#) - Centre de recherche en Lettres et en Sciences humaines et sociales
- [EMA](#) - École, mutations, apprentissages
- [PARAGRAPHE](#) - Laboratoire de recherche interdisciplinaire autour d'un intérêt commun pour l'ensemble des implications des technologies de l'information)
- [LDAR](#) - Laboratoire de Didactique André Revuz - mathématiques, physique, chimie

Les contacts pour ce master sont :

- Mention 1er degré de l'INSPÉ : [Fanny Marchiano](#)
- Ensemble des sites de CY Cergy Paris Université : sites d'Antony, Cergy Hirsch, Gennevilliers, Saint-Germain-en-Laye et à distance : [Fanny Marchiano](#)
- Université d'Évry - Val d'Essonne - master-meef@univ-evry.fr
- Université Paris Saclay - [Yann Imine](#) - [Céline Hergault](#) - [Laure Plancon-Arnould](#)
- Université Paris Nanterre - [Natacha Espinosa](#) - [Murielle Philippe](#)
- Université de Versailles - Saint-Quentin-en-Yvelines - [Emmanuel Villaret](#) - [Olivier Colin](#)

9 Master 1 :

" du 6 avril au 12 juin 2022 inclus

" du 25 juin au 6 juillet et du 7 juillet au 15 juillet 2022 inclus - Sessions ouvertes si capacité d'accueil non atteinte

9 Master 2

" du 6 avril au 12 juin 2022 inclus " Session unique pour Université Paris Saclay (site de Saint-Quentin en Yvelines)

" du 25 juin au 6 juillet et du 7 juillet au 15 juillet 2022 inclus sauf :

- UPN Nanterre du 13 au 26 juin 2022 inclus - Sessions ouvertes si capacité d'accueil non atteinte
- Université Paris Saclay (site de Saint-Quentin en Yvelines)

**À Dossiers de candidature déposés et notifiés complets
entre le 6 avril et le 24 avril inclus : date de réponse
unique le 2 juin 2022**

**À Dossiers de candidature déposés et notifiés complets
entre le 25 avril et le 12 juin inclus : date de réponse
unique le 24 juin 2022**

! Pour candidater merci de cliquer sur le nom des universités avec celui de leurs sites de formation figurés dans la liste ci-dessous ;

[CY Paris Cergy Université \(Antony, Cergy, Gennevilliers, Saint-Germain-en-Laye - A distance\)](#)

Pour les candidats postulant à la modalité en **Enseignement à distance**, merci de visiter la page dédiée en cliquant >>> [ICI](#)

[UPN Nanterre](#)

[Université Paris Saclay \(site d'Évry\)](#)

[Université Paris Saclay \(site d'Orsay\)](#)

[Université Paris Saclay \(site de Saint-Quentin en Yvelines\)](#)

- Inscriptions aux concours de la session 2020 >> [Lire l'article](#)

Concours 2019

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- Présents : 640
- Admissibles : 590
- Pourcentage admissibles / présents : 92,2 %

- Admis : 489
- Pourcentage admis / admissibles : 82,9 %
- Pourcentage admis / présents : 76,4 %
- Pourcentage académique admis / présents : 65,8 %

Concours 2018

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- Présents : 934
- Admissibles : 628
- Pourcentage admissibles / présents : 67,24 %
- Admis : 569
- Pourcentage admis / admissibles : 90,6 %
- Pourcentage admis / présents : 60,92 %
- Pourcentage académique admis / présents : 70,55 %

Concours 2017

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- Présents : 820
- Admissibles : 753
- Pourcentage admissibles / présents : 91,8 %
- Admis : 674
- Pourcentage admis / admissibles : 89,5 %
- Pourcentage admis / présents : 82,2 %
- Pourcentage académique admis / présents : 74,47 %

Concours 2016

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- Présents : 820
- Admissibles : 753
- Pourcentage admissibles / présents : 91,8 %
- Admis : 664
- Pourcentage admis / admissibles : 88,2 %
- Pourcentage admis / présents : 81 %
- Pourcentage académique admis / présents : 72,89 %

Concours 2015

Résultats des étudiants de l'ESPE :

- Présents : 865
- Admissibles : 781
- Pourcentage admissibles / présents : 90,3 %
- Admis : 629
- Pourcentage admis / admissibles : 80,5 %
- Pourcentage admis / présents : 72,7 %
- Pourcentage académique admis / présents : 63,05 %

Présentation

La formation permet aux étudiants de se préparer au concours de recrutement de professeur des écoles.

Pour les candidats au CRPE qui remplissent les conditions d'inscription à l'une [des modalités du concours](#), nous proposons également des [DU préparation au concours](#)

Consultez le calendrier universitaire 2022-2023 >>> en cliquant [ICI](#)

Lieux de la formation