

Fiche de proposition d'action de formation

Titre de l'action de formation (AF) : Mettre en œuvre l'approche par compétences à l'INSPE d'Evry

Objectif et description :

Objectif : construire des outils pour partager et enrichir les pratiques professionnelles, en favorisant un dialogue et une mise en perspective des points de vue des différentes catégories de personnels quant aux évolutions du métier et aux enjeux de l'enseignement.

Description : L'approche par compétences est un levier pour la transformation pédagogique, nécessitant du temps long de réflexion et de concertation entre formateurs pour la mettre en place. Cette formation est envisagée comme un espace permettant aux acteurs concernés, formateurs du site d'Evry, de s'accorder dessus, en discours et en mise en œuvre. Elle vise à leur permettre de s'investir dans ce processus de changement des programmes, qui coexiste cette année encore avec le précédent système, afin d'apporter cohésion et cohérence. En prolongement du projet de site d'Evry, initié depuis trois ans, cette formation s'appuie sur l'existant, un état des lieux qui a identifié les points que l'équipe pédagogique souhaiterait améliorer.

Modalité de la formation : chaque séance se partagerait selon deux temps d'échanges :

- partager sur les différents enseignements disciplinaires dispensés en MEEF 1 : présenter/comprendre pour les formateurs les démarches spécifiques, les recherches et innovations, des différentes disciplines enseignées auprès des étudiants, les pratiques professionnelles, outils ou dispositifs mis en œuvre associés.

- partager sur les contenus des EC transversaux de la nouvelle maquette : retour sur l'existant, perspectives pour la suite.

Suivi d'un temps de synthèse, dans l'objectif de construire un outil commun aux formateurs (notamment nouveaux recrutés) globalisant de façon simplifiée l'ensemble de la formation. La réussite des étudiants, grâce à cet outil, s'envisagerait en permettant à l'ensemble des formateurs :

- lors des situations professionnelles des étudiants, de repérer la mobilisation des savoirs, savoirs-être, savoir-faire appris en situation d'enseignement. D'inciter ainsi les étudiants à une démarche réflexive.

- d'articuler compétences transversales et compétences disciplinaires.

- d'améliorer l'alignement pédagogique (objectif de formation, modalités d'enseignement et d'évaluation)

Public concerné : Formateurs INSPE d'Evry

Domaine disciplinaire : Toutes disciplines

Organisateur / Organisatrice :

NOM : Godin / Tramountanis

Prénom : Catherine / Marie

Mail : catherine.godin@cyu.fr / Marie.tramountanis@cyu.fr

Tél :

Fonction : Formatrices PSHS

Site d'exercice : INSPE Evry

Modalités d'organisation :

En présence sur le site de Evry

À distance

Hybride

Durée : 12h (4 séances de 3h)

Date de début : 16/11/21

Dates prévues : A définir avec les formateurs

Intervenant·e·s prévu·e·s/souhaité·e·s :

	Avec formateur·rice	Avec formateur·rice extérieur	En co-intervention
Nombre d'heures	12h (4 x 3h)	non	oui

Date de saisie : 14/09/2021 puis 15/10/2021