

Compte rendu de la réunion du 24 avril 2017

Présents : Hélène Labat (Paragraphe, UCP), Marie-Laure Elalouf (ÉMA, UCP), Stéphane Ginouillac (LMV-UVSQ, UCP), Martine Meskel-Cresta (directrice-adjointe de l'ÉSPÉ), Dominique Ottavi (CREF, Paris Nanterre), Jacques Renaud (directeur de l'ÉSPÉ), Gilles Ulrich (CIAMS, Paris Sud).

Invitée : Muriel Misplon

Excusés : Daniel Meur, Joëlle Déat et François Dravet (invités)

Dubois Arnaud (ÉMA, UCP), Patrick Garcia (Agora, UCP), Pascale Masselot (LDAR, UCP), Laurence Maurines (EST, Paris Sud)

Une prochaine réunion a été fixée au lundi 29 mai 17h-19h (site Espé de Saint-Germain en Laye, salle des actes)

Elle aura pour ordre du jour

1. Configuration d'un onglet recherche sur la plateforme de l'Espé : avec la participation de C. Piotrowski
2. Elaboration d'une fiche descriptive des demandes de mise en relation laboratoire/ terrain
3. Préparation de la journée d'étude du 9 octobre.

4. Représentation du rectorat dans le comité scientifique provisoire

François Dravet IPR-IE et Muriel Misplon IEN, associés à la direction de l'Espé, ainsi que D. Meur (IPR-IA, formation continue) et Joëlle Joëlle Déat (IPR-IA, Cardie) ont été invités à cette réunion. Il est proposé qu'ils intègrent le comité scientifique provisoire pour renforcer les liens entre les écoles et établissements de l'académie et la recherche. Il s'agira, dans l'esprit des instituts Carnot de l'éducation de permettre l'expression des besoins de formation par la recherche, issus du terrain, et d'aider les laboratoires dans l'identification des terrains susceptibles d'accueillir des chercheurs.

Hélène Labat signale que le laboratoire Paragraphe est déjà partenaire d'un projet labellisé par l'Institut Carnot Rhône-Alpes sur l'apprentissage de la lecture chez des enfants scolarisés en ULIS.

Muriel Misplon explique qu'il n'y a aucune visibilité pour l'Éducation nationale lorsqu'un laboratoire sollicite une école ou un établissement. L'IEN reçoit parfois un mail insuffisamment précis.

Or si les projets étaient mieux identifiés, il serait possible pour les écoles qui le demandent que leur implication dans une recherche soit prise en compte dans leur contingent horaire dédié à la formation continue. Les formations d'initiative locale sont encouragées dans le 1^{er} comme dans le 2nd degré pour créer une culture commune d'établissement.

La proposition est faite d'élaborer une fiche qui pourrait être mise à disposition des laboratoires, mais aussi du rectorat de façon à faciliter cette mise en relation. L'idée serait d'élaborer un document de travail et de le soumettre à tous les partenaires afin de pouvoir mettre cette fiche en ligne à la rentrée.

On pourrait en même temps demander une recension des actions de recherche menées dans des terrains de l'académie. **Il importerait que chaque membre du comité scientifique transmette à Marie-Laure Elalouf les items qui lui sembleraient devoir figurer, pour qu'un premier brouillon soit discuté le 29 mai.**

Dominique Ottavi ajoute qu'il y aura un volet éthique à penser : comment les enseignants sont associés ? quel bénéfice les équipes éducatives et les élèves peuvent tirer de la recherche menée dans leurs murs ? quels prolongements de type accompagnement-conseil est prévu ? Elle renvoie aux pratiques canadiennes en la matière.

La fiche pourrait ensuite être mise sur le site de l'Espé ainsi que sur la plateforme collaborative Espé-rectorat pour que les quatre IENA y aient facilement accès lorsqu'ils sont sollicités par une équipe.

Muriel Misplon signale que les moments les plus propices pour s'adresser aux écoles sont septembre ou juin pour préparer l'année suivante.

5. Propositions pour l'année universitaire en cours

Nous inaugurerons un temps fort de formation de formateurs sur une question vive liée à l'éducation et la formation en juin prochain. Le sujet en a été discuté avec des formateurs et avec l'intervenante sollicitée. Il s'agirait d'instaurer un rendez-vous annuel, à un moment où les formateurs intervenant à l'Espé sont un peu moins pris.

Les rendez-vous de l'Espé

Vendredi 9 juin 2017-14h-16h 30, site de Gennevilliers

L'évaluation, aide ou empêchement au développement professionnel du stagiaire ?

Entre diagnostic et accompagnement, quels enjeux réels pour la formation ?

Quel public ? les formateurs intervenant dans les masters de l'Espé, les partenaires du rectorat - inspecteurs conseillers pédagogiques, PEMF, formateurs académiques, tuteurs terrain.

Un plan de communication a été soumis à Christian Piotrowski. On demandera au SEFIAP que la conférence soit filmée pour que la vidéo puisse être utilisée en formation de formateurs à la rentrée.

Un échange avec Muriel Misplon conduit à envisager deux temps forts complémentaires de façon à toucher des publics dont les disponibilités ne sont pas les mêmes : un mercredi après-midi de janvier pour toucher plutôt, mais sans exclusive, les tuteurs terrain et un autre jour de la semaine début juin pour les formateurs intervenant dans les masters de l'Espé.

6. Propositions pour l'année universitaire en 2017-2018

Les rencontres scientifiques de l'Espé,

La première rencontre a été fixée au **lundi 9 octobre après-midi, au site de Gennevilliers.**

La question envisagée à la précédente réunion était :

« Quelles recherches dans nos laboratoires pour appréhender la complexité des situations d'enseignement et quels enjeux pour la formation des personnels d'éducation ? »

Pour réfléchir à la façon dont on pouvait aborder cette question, des initiatives comparables ont été convoquées. Par exemple, dans le cadre de la chaire UNESCO « Former des enseignants au XXI^e siècle », une journée d'étude sur les gestes professionnels a été organisée selon la méthodologie suivante présenter deux courts extraits vidéo de deux enseignants, de même expérience professionnelle, intervenant auprès de la même classe dans la même semaine scolaire et mobilisant des gestes de métier de nature très différente avec des effets très contrastés sur les élèves et demander aux intervenants de sélectionner un ou plusieurs gestes professionnels pour proposer « une analyse/interprétation de ces gestes à partir de leur propre cadre théorique et des finalités de

recherche et/ou de formation qui les orientent dans leur choix. »¹ La proposition est jugée intéressante pour un travail à moyen terme mais difficile à mettre en place pour une première rencontre.

Si l'enjeu est de mettre en avant les responsabilités des laboratoires dans l'adossement des masters MEEF, ne pourrait-on pas d'abord demander comment chaque laboratoire interprète sa relation aux formations d'enseignants, comment cet adossement se traduit concrètement aujourd'hui ou pourrait se traduire si certaines modalités de formation évoluaient. Il ne s'agirait pas de faire une série de communications mais de trouver un format qui permette de faire débattre.

Il conviendra de déterminer à quel moment ces différents projets peuvent être présentés au COSP et au conseil d'école de l'Espé, pour demander à chaque partenaire comment chacun peut contribuer à une ligne recherche dans le budget de projet.

Réunions du comité scientifique à fixer à l'avance pour l'année 2017-18 :

- bilan et suites de la première rencontre,
- préparation des prochains rendez-vous et rencontre,
- répartition du budget entre projets s'il y a lieu.

7. La visibilité des laboratoires et de leurs propositions de formation par la recherche sur le site de l'Espé

Actuellement, le site de l'Espé ne recense que les colloques, journées d'études et publications, à la différence d'autres Espé. Une discussion permet d'envisager l'enrichissement de cet onglet *Recherche* avec de nouvelles rubriques. Une rencontre avec Christian Piotrowski, chargé de la communication, a permis de voir ce qui était techniquement possible.

Le nombre de rubrique étant limité à quatre, il serait possible d'avoir l'architecture suivante :

- **actualités, colloques, publications** : les annonces de manifestations et de publications diffusées par mails sont déjà recensés sur le site de l'Espé et pourraient figurer sous cette rubrique
- **vie de la recherche à l'Espé** : composition du comité scientifique provisoire, dates de réunions, comptes rendus, informations à l'ensemble des formateurs
- **laboratoires >>>** Projet de Groupement d'intérêt scientifique : pour chaque laboratoire ayant une ou des lignes de recherche concernant l'enseignement, l'éducation et la formation, trois lignes de présentation + thématiques d'encadrement doctoral + lien vers le site du laboratoire
- **annuaires** : liste lien possible vers la page personnelle du chercheur et vers celle de son laboratoire (il y aura des laboratoires non répertoriés dans la liste précédente ; si ces laboratoires sont amenés à développer une des ligne de recherche concernant l'enseignement, l'éducation et la formation, il pourront intégrer la liste des laboratoires)
 - enseignants-chercheurs
 - enseignants-docteurs
 - enseignants-doctorants
 - enseignants impliqués dans des projets de recherche.

¹ <http://chaire-unesco-formation.ens-lyon.fr/Les-gestes-professionnels-des>

Techniquement, une mise en ligne apparait possible pour la rentrée 2017, à condition que les informations aient été remontées d'ici l'été.

Compte rendu de Marie-Laure Elalouf relu par Jacques Renaud