

Retour de stage à l'étranger

1. Informations générales sur le lycée français de Prague :

- Le lycée français de Prague accueille les enfants à partir de la toute petite section jusqu'à la terminale. Effectif des classes homologuées : 801 élèves dont 356 français.
- Les parents peuvent choisir d'inscrire leurs enfants dans des classes bilingues (anglais-français) ou dans des classes dispensant des cours uniquement en français. Tous les élèves, tchécoslovaques ou non, bénéficient de cours de tchèque. Les élèves non francophones bénéficient de cours de FLE.
- Les objectifs du lycée français de Prague, selon le projet d'établissement 2015-2018 :
 - la réussite en français, développer le goût et l'intérêt pour la culture française : faire accéder tous les élèves à une expression orale précise et claire.
 - les langues (le cursus anglo-français, la politique des langues dans le cursus français, la place du tchèque)
 - faire évoluer l'équipement du lycée français de Prague.
 - former les enseignants.
 - enseigner le numérique et par le numérique.
 - prise en charge des élèves (évaluation positive et mise en confiance des élèves, accompagner les élèves en difficultés, diagnostic et communication des difficultés, parcours et développement de l'élève).
 - mise en place de projets (projets de classe et voyages scolaires, développer les projets locaux et dans le réseau AEFÉ).

2. Quels enrichissements nous a procuré ce stage à l'étranger ?

3. Difficultés supplémentaires rencontrées par rapport au stage classique.

Il me semble que ce stage m'a surtout donné l'occasion de découvrir comment de jeunes enfants, plongés dans un milieu plurilingue et multiculturel, parviennent à trouver des repères et coopèrent pour se faire comprendre de tous malgré la barrière de la langue. J'ai ainsi pu observer les différents moyens mis en œuvre par la communauté éducative pour pallier aux difficultés rencontrées par certains élèves, notamment les élèves non francophones (effectuant mon stage dans une classe cursus français). Moyens que je pourrais réinvestir dans ma future carrière au contact d'élèves primo-arrivants et allophones. J'ai également pu observer une organisation légèrement différente de celle des écoles françaises, avec des cours dispensés par d'autres enseignants que le professeur des écoles de la classe (les cours de musique et les cours de langues).

En outre, ce stage m'a permis de rencontrer des étudiants étrangers et ainsi de pratiquer mon anglais.

La seule vraie difficulté de ce stage à l'étranger a peut-être été de « jongler » entre le travail pour le stage, pour l'ESPE avec les visites et la découverte de Prague. Néanmoins il aurait été vraiment dommage de ne pas saisir l'opportunité de ce stage à l'étranger qui a été une expérience extrêmement enrichissante.